

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного процесса и  
криминалистики  
(УПРОЦиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного процесса и  
криминалистики  
(УПРОЦиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Назаров Александр Дмитриевич**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА  
СОБЛЮДЕНИЕМ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В  
ОТНОШЕНИИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Дисциплина М2.В.ДВ.03.01 Прокурорский надзор за соблюдением  
законодательства в отношении несовершеннолетних

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа  
специальность магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право  
и ювенальная юстиция

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

---

заочная форма обучения

---

2020 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н., Доцент, Майорова Людмила Викторовна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Овладение обучающимися необходимыми компетенциями посредством изучение особенностей прокурорского надзора за несовершеннолетними, основанное на целостном представлении о теоретических основах и практических особенностях прокурорского надзора в Российской Федерации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Определение концептуальной позиции относительно положения прокурорского надзора в системе деятельности государственных и иных органов с контрольно-надзорными полномочиями.

Определение правоотношений, выступающих предметом прокурорского надзора, участниками которых являются несовершеннолетние.

Рассмотрение особенности участия прокурора в указанных правоотношениях с учетом участия в них несовершеннолетних.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-7:способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	способы толкования права
Уровень 1	определять наиболее подходящий способ толкования исходя из конкретной ситуации
Уровень 1	навыками толкования нормативно-правовых актов
<b>ПК-6:способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы предупреждения коррупции
Уровень 1	правильно квалифицировать различные коррупционные правонарушения
Уровень 1	навыками применения мер ответственности за коррупционные правонарушения
<b>ПК-5:способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
Уровень 1	законодательные акты, регулирующие вопросы превенции

	(профилактики) правонарушений
Уровень 1	определять конкретную превентивную (профилактическую) меру, способную обеспечить максимально эффективное предупреждение правонарушения
Уровень 1	навыками применения различных превентивных (профилактических) мер
<b>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
Уровень 1	систему репрессивного права РФ
Уровень 1	отличать административные правонарушения, преступления, дисциплинарные проступки, гражданско-правовые деликты
Уровень 1	навыками квалификации преступлений и административных правонарушений
<b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
Уровень 1	компетенцию прокуратуры
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками применения права
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	способы толкования права; источники права, регулирующие прокурорский надзор
Уровень 1	толковать нормы, регулирующие осуществление прокурорского надзора, в том числе исходя из целей и задач прокуратуры
Уровень 1	опытом применения норм права к конкретным жизненным ситуациям в сфере осуществления прокурорского надзора
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
Уровень 1	Требования, предъявляемые к деятельности прокуратуры.
Уровень 1	Определять законные средства и пределы их использования для достижения целей прокурорского надзора за несовершеннолетними
Уровень 1	навыками применения мер прокурорского реагирования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в отношении несовершеннолетних" является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

Предшествующими дисциплинами являются:

Философия права

История и методология юридической науки

Юрлингвистика

Актуальные проблемы ювенальной юстиции

Последующими дисциплинами являются:

Ювенальные технологии (аналитико-исследовательский  
практикум)

Юридическое консультирование

Подготовка и сдача государственного экзамена

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	<b>0,44 (16)</b>
занятия лекционного типа	0,06 (2)	0,06 (2)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,44 (88)</b>	<b>2,44 (88)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и общие положения прокуратуры	1	0	4	8	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2	Прокурорский надзор и профилактика правонарушений	1	4	0	20	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
3	Осуществление прокурорского надзора в рамках административного, уголовного, гражданского и арбитражного процессов	0	6	0	60	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Всего		2	10	4	88	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Место прокуратуры в системе органов госвласти	1	0	0

2	2	Меры прокурорского реагирования и их соотношение с мерами профилактики правонарушений	1	0	0
Всего			2	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Меры прокурорского реагирования и их соотношение с мерами профилактики правонарушений	4	2	0
2	3	Несовершеннолетние как субъекты административных правонарушений и административно-юрисдикционные полномочия прокуратуры	2	2	0
3	3	Прокурор в уголовном процессе с участием несовершеннолетних	1	1	0
4	3	Прокурор в гражданском и арбитражном процессах с участием несовершеннолетних	3	3	0
Всего			10	8	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Место и роль прокуратуры в системе органов госвласти	4	0	0
Всего			4	0	0



## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сухарев А.Я.	Прокурорский надзор: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
Л1.2	Акчурин А.В., Легостаев С.В.	Прокурорский надзор в схемах. Учебное пособие	Москва: Проспект, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Григорьева Н. В.	Прокурорский надзор: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016
Л2.2	Анкудинов О. Т., Рябцев В. П., Винокуров А. Ю.	Прокурорский надзор: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
-------	--

9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную инфор-мационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную инфор-мационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерная доска).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.